Сабактын план-конспекти

7- класс **К** үнү:10.02.2021-жыл Текшерилди ОББ________________.

Сабактын темасы :Этиштин өзгөчө формалары жөнүндө түшүнүк.Атоочтуктар жөнүндө түшүнүк

Сабактын тиби: Жаңы материалды өздөштүрүү

Сабактын методу: Таанып билүү ишмердүүлүгүн уюштуруу жана ишке ашыруу,"Үч мүнөттүк эссе"ыкмасы. Калыптандыруучу сурамжылоо.

Сабактын формасы: :Класстык сабак,жуптарда иштөө.

Сабактын жабдылышы: Окуу китеби,китеп,бор,стикер,слайд.

Сабактын максаттары	Күтүлүүчү натыйжалар
Билим берүүчүлүк максаты: Окуучулар этиштин өзгөчө формалары жөнүндө маалымат алышат.Атоочтуктар, аны уюштуруучу мүчөлөрдү билишет.	-этиштин өзгөчө формаларын билсе; -атоочтук ,аны уюштуруучу мүчөлөрдү билсе .
Өнүктүрүүчүлүк максаты: Атоочтуктарды оозеки жана жазуу түрүндө таап,уңгу мүчөгө ажыратып,анын түрлөрүн аныкташат,ага сүйлөм түзүшөт.	-берилген сүйлөмдөн атоочтуктарды тапса ; -атоочтуктарды уңгу мүчөгө ажырата алышса; -ал мүчөнү аныктай алса; -атоочтуктарга сүйлөм түзө алса
Тарбия берүүчүлүк максаты: Жуптарда иштей алышат.Бири –бирин уга алышат.	-жуптарда биргелешип иштей алса; -бири –бирин сыйлап ,уга билсе.

№	Сабактын этабы (убактысы)	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүк		Баалоо (калыптандыруучу баалоонун ыкмасы) эскертүү
				Нег из. (НК)	Пред. (ПК)	
1	Уюштуруу 1.1.Саламдашуу 2 мүнөт	Окуучулар менен саламдашат,сабактын даярдыгына көңүл бурат,катышууну эсепке алат.	Мугалим менен саламдашып,керектүү окуу куралдарын даярдашат,катышуу боюнча маалымат берет.	НК2	ПК	
	1.2.Шыктандыруу 2мүнөт	Жуптагы түгөйлөр бири – бириненерге өздөрүңөрдүн аттарыңардын баш тамгасы менен башталган "жагымдуу сөз"айтасыңар.	Өз жуптарына каалоо айтышат.Мисалы Аяна Исламга "Акылдуусуң",Ислам Сайкалга "ийгиликтүүсүң" ж.б	НК2		
2	Үй тапшырмасын текшерүү 5мүнөт	Жуптардын аткарган тапшырмаларына көзөмөл жүргүзөт.Кандай өзгөчө сөз түркүмдөрүн билесиңер?Тууранды сөз деген эмне?Сырдык сөздөргө мисал келтирүү менен ,азыркы учурдагы ички сезимиңерди билдиресиңер,-	Жуптар аткарган тапшырмаларын алмашуу жолу менен окуп беришет.Андан кийин өзгөчө сөз түркүмдөрү ,тууранды сырдык сөздөр жөнүндө маалымат бөлүшүшөт.Азыркы учурдагы сезимдерин билдирүү менен сырдык	НК1 НК2	ПК2	Суммативдик баалоо

		деген талаптар менен кайрылат.	сөздөргө мисал келтирет			
3	Жаңы теманы түшүндүрүү 10мүнөт	Тактага дата,сабактын темасын жазат.Сабактын темасын ,максатын окуучуларга угуза айтат. 2-3 окуучудан максатты сурайт.Этиштин өзгөчө формалары анын ичинен атоочтук аны уюштуруучу мүчөлөр жөнүндөгү слайд аркылуу теманы түшүндүрүп берет.	Окуучулар дептерлерине дата,сабактын темасын жазышат.Мугалим берген маалыматтан атоочтукту уюштуруучу формаларды белгилеп жазып алышат	НК1 НК3	ПК1 ПК2	Сумматившдик баалоо
4	Практикалык иш 15 мүнөт	“Ким ылдам “оюну аркылуу атоочтуктарды уюштуруучу мүчөлөргө кайсы окуучу көбүрөөк мисал келтирээрине көзөмөл жүргүзөт.Туура жооп берген окуучуларга стикер берип турат.130-131-көнүгүүлөрдүн	Атоочтуктарды уюштуруучу мүчөлөргө мисалдарды келтиришет.Алган стикерлерин топтошот.130-131-көнүгүүлөрдүн тапшырмаларын угуп,түшүнүксүз жерлерин тактап сурашат.	НК2	ПК2	Сумматившдик баалоо

		тапшырмалары менен таанышытырат.				
5	Бышыктоо 4 мүнөт	Таркатмаларды сабакта орто ,начар катышкан окуучуларга таратып,билгичтиктеринин деңгээлине көзөмөл жүргүзөт.	Таркатма берилген окуучулар 2 мүнөттө даярданып ,калган убакытта жооп беришет.	НК1 НК2 НК3	ПК2	Суммативдик балоо
6	Баалоо 3 мүнөт	Баалоо критерийлерин эске алуу менен баалайт	Стикерлерин жекече санайт,андан кийин жуптар өз упайларын эсептешет.	НК2		Суммативдик баалоо
7	Үй тапшырмасы 2 мүнөт	132-көнүгүү үй ишинин аткарылыш талаптарын түшүндүрүп берет.	Күндөлүктөрүнө жазып алышат			
8	Жыйынтыктоо Рефлексия 2мүнөт	Атоочтук жана аны уюштуруучу мүчөлөрдү кайталап эске салат.	Атоочтуктардын мүчөлөрүн катар менен бири- бирин кайталабастан айтышат.	НК2		