

Мектеп: Чуй №2 С.Ибраимов

Мамырова Э.3

Проверена завуч *Э*

Предмет: Алгебра

Класс-7

-Репродуктивдуу	Продуктивдуу	Креативдик
Даражаны кобойтуу жана болууну айтып бере алса	Формулаларды колдоно алса Мисалдарды келтире алса	Турмуштук мисал келтирип, анализдей алса

Сабактын темасы: Натуралдык корсоткучтуу даражаларды кобойтуу жана болуу

Сабактын тиби: Стандарттуу (жаны билимдерди оздоштурот)

Колдонулган методдор: Иновациялык (Интерактивдуу методдордун айрым стратегиялары)

Сабактын жабдылышы: Таблица, окуу куралдары, Математикалык диктант, карточкалар

№	Сабактын максаты:	Корсоткучтору
1	Даражаларды кобойтуу жана болууго тушунук алышат	Натуралдык корсоткучтуу даражаны кубду, квадратты эсептей алса туюнтманы жонокойлото алса
2	Формулага салып мисал иштоону уйронуп, так туура чыгарууга конугушот. Даражаларды кобойтуу, болуу эрежелерин уйронот жана бул эрежелерди туюнтмаларды жонокойлотуу жана амалдарды аткарууга колдоно алат.	Натуралдык корсоткучтуу даражанын касиеттерин пайдаланып эсептоолорду жургузо алса Даражаны камтыган туюнтмаларды окуй алат жана салыштыра алат
3	Тактыкка, жоопкерчиликти сезе билууго жана турмушта колдонууга, пайдаланууга тарбияланышат	Окуучулар жеке, жуп менен жана топто иштей алса

3 20 м у н о т	Жаны теманы тушундуруу	<p>Эреже: Негиздери бирдей болгон даражалардын кобойтуудо негизин мурдагыдай калтырышат жана даражалардын корсоткучун кошушат</p> $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$ <p>м: 1) $a^4 \cdot a^5 = a^9$</p> <p>2) $2^4 \cdot 2^3 \cdot 2 = 2^8$</p> <p>Негиздери бирдей болгон даражаларды болуудо негизин мурдагыдай калтырышат жана болунуучунун даража корсоткучунон болунуучунун даража корсоткучунон кемитишет.</p> $a^m : a^n = a^{m-n}$ <p>м: $c^5 : c^3 = c^{5-3} = c^2$</p> <p>$4^{10} : 4^3 = 4^{10-3} = 4^7$</p> <p>№413 №414 а).б).ш+ №418</p>	<p>Окуучулар дептерлерине жазышат.</p> <p>Мисалдарды иштешет</p>	НК 1	ПК 2	формативдик
4 5- м у н о т	Практикалык иш	<p>Математикалык диктант</p> <p>1) $v \cdot v^2 \cdot v^3 = v^6$</p> <p>2) $x^6 \cdot x^3 \cdot x^7 = x^{16}$</p> <p>3). $(-7)^3 \cdot (-7)^6 \cdot (-7)^9 = (-7)^{18}$</p> <p>4) $3^8 \cdot 3^4 = 3^{12}$</p> <p>5) $c^7 : c^4 = c^{7-4} = c^3$</p> <p>6). $2^{14} : 2^8 = 2^6$</p> <p>7). $a^5 : a^5 = a^{10}$</p>	Оз алдынча иштешетю	НК 3	ПК 3	

Сабақтың жүрүшү.

№		Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетенттүүлүк	Баалоо (жалпы баалоо, баалоо чыкмасы) жана эскертуу
1 2-м	Уюштуруу 1.1. Саламдашуу 1.2. Шыктандыруу	Окуучунун көңүлүн топтоо		НК 3 Мээге чабуул жасоо	
2 7 м ү к	Уй тапшырмасын текшерүү	№391, №394 Эрежелерди жана формулаларды айтып беришет. Мисалдарды келтиришет. 4-карточкалар ооз эки	Талпырмаларын көрсөтөт. Даражанын касиеттерин колдонуп мисалдарды келтиришет	НК 2	ПК 3

		8). $10^{14} * 10^7 / 10^{19} = 10^{21-19} = 10^3$			
5 5-м	Бышыктоо:	№421 №422	Вендин диаграммасын тузуу	НК 3	ПК -1 ПК-2 ПК-3
6 3-м	Баалоо:	Формативдик			
7 3-м	Уй тапшырмасы	№423 №424	Мисалдарды чыгарышат		