**АНКЕТА УЧАЩЕГОСЯ О КАЧЕСТВЕ ПРЕПОДАВАНИЯ**

1. Название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Преподаватель, ведущий занятия по дисциплине: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Учебный год: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Оцените программу предмета по 5-балльной шкале, где 0 – очень сложная; 5 – доступная.

5. Какие темы дисциплины вызвали у Вас наибольший интерес?

5.1. Изложенные на уроках\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.2. Изученные на практических занятиях\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какие темы уроки для Вас были не интересны? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.1. Почему? (повторение материала, нет новизны, трудно воспринимаются, другие причины) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Какие важные для Вас темы отсутствовали в изучаемой уроки или требовали большего времени для освоения материала? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. На какие темы уроки нужно меньше часов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Оцените полезность заданий для самостоятельной работы?

□ высокая □ средняя □ низкая

10. Знаний по каким предметам, изученным ранее, Вам было недостаточно для освоения данной уроки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Оцените степень Вашей активности (вовлеченности) на занятиях по уроки:

□ очень низкая □ низкая □ средняя □ выше средней □ высокая

12. Расскажите почему вы выбрали именно эту уроки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Укажите критерии Вашей заинтересованности на занятиях по уроки:

□ получить максимально возможные знания

□ получить основные знания и умения

□ получить удовлетворительные знания и умения по предмету в целом

□ получить удовлетворительные знания и умения по предмету и по отдельным темам

□ получить хорошие знания и умения по всем темам

□ получить хорошие знания и умения в целом и отличные (глубокие) знания по отдельным темам

□ получить отличные (глубокие) знания по всем темам уроки

□ изучаемая уроки не вызывает интереса

□ нет желания изучать уроки

14.Оцените степень Вашего участия в уроки:

□ очень низкая □ низкая □ средняя

□ выше средней □ высокая □ очень высокая

14.1. Если активность ниже средней, то с чем это связано?

□ уроки не слушал □ слушал отдельные уроки

□ слушал уроки, но недостаточно внимательно □ слушал все уроки, отдельные из них с интересом

15.Оцените степень Вашей активности на практических занятиях:

□ очень низкая □ низкая □ средняя

□ выше средней □ высокая □ очень высокая

16. Хотели бы Вы участвовать в научно-исследовательской работе по темам?

□ да □ нет

16.1. Если «да», то какое научное направление Вам наиболее интересно? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16.2. Если «нет», то почему? (нет интереса, плохое оснащение, нет времени из-за высокой нагрузки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Какую оценку вы ожидаете получить по результатам изучения?

□ удовлетворительно □ хорошо □ отлично

18. Что мешало Вам хорошо усвоить предмет:

□ неудобство расписания;

□ низкое качество предметов по темам

□ требования преподавателя были завышенными;

□ необъективное отношение преподавателя;

□ личный конфликт с преподавателем;

□ Ваши пропуски занятий;

□ иные причины (какие именно): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Какие методы обучения в рамках предмета могли бы повысить Вашу мотивацию к обучению?

□ деловые игры

□ мозговые штурмы

□ дискуссии

□ тренинги

□ видеофильмы

□ решение тестовых заданий

□ конференции при защите научно-исследовательских работ

□ интеллектуальные игры, викторины

□ обучающие компьютерные программы

□ лабораторные работы

□ другое

20. Какие формы заданий для самостоятельной работы могли бы повысить полезность и интересность предмета?

□ написание рефератов

□ решение тестовых заданий задач

□ подготовка докладов

□ написание научных статей

□ подготовка комплексных практических работ

□ составление кроссвордов, тестов, глоссариев

□ изучение специальной литературы и периодических изданий

21. Какую значимость имеет предмет для Вашей будущей профессии? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. Оцените по 5- бальной шкале (5 – высший балл; 0 – низший балл) работу преподавателя по предмету:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерий*** | ***Балл*** |
| Излагает материал ясно, доступно |  |
| Разъясняет сложные места |  |
| Выделяет главные моменты |  |
| Умеет вызвать и поддержать интерес аудитории к предмету |  |
| Следит за реакцией аудитории |  |
| Задает вопросы, побуждает к дискуссии |  |
| Соблюдает логическую последовательность в изложении |  |
| Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения |  |
| Умеет снять напряжение и усталость аудитории |  |
| Творческий подход и интерес к своему делу |  |
| Доброжелательное, уважительное и тактичное отношение к студентам |  |
| Терпение |  |
| Требовательность |  |
| Заинтересованность в успехах студента |  |
| Объективность в оценке знаний студента |  |
| Располагает к себе высокой эрудицией, манерой поведения, внешним видом |  |
| ***Средний балл*** |  |

23. Оцените общий уровень Вашей удовлетворенности качеством преподавания предмета:

□ высокий □ средний □ низкий

24. Оправдались ли Ваши ожидания в отношении содержания предмета?

□ превзошли □ оправдались □ не оправдались

25. Оправдались ли Ваши ожидания в отношении методов обучения?

□ превзошли □ оправдались □ не оправдались

25.1. Если не оправдались, то в силу, каких обстоятельств?

□ низкое материально-техническое обеспечение учебного процесса

□ неудобное расписание

□ другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

26. Хотели бы Вы продолжить изучать тематику предмета?

□ да □ нет

26.1. Если «да», то какие темы и направления требуют дальнейшего рассмотрения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

27. Ваши замечания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28. Ваши пожелания по повышению качества преподавания предмета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения: «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

**Благодарим за сотрудничество!**