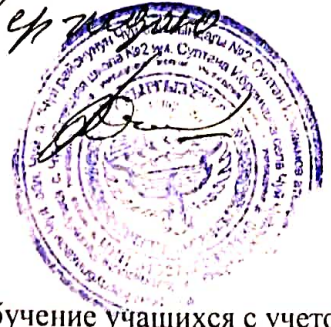


Уч. Вер



Учитель

1. Должностные обязанности:

- проводит на высоком научном и методическом уровне обучение учащихся с учетом педагогических ситуаций и специфики преподаваемого предмета;
 - использует разнообразные формы, методы и средства обучения учащихся;
 - разрабатывает и внедряет новые технологии обучения и авторские общеобразовательные программы, учебно-методические пособия на основе государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ;
 - планирует учебный материал по преподаваемому предмету, обеспечивает выполнение общеобразовательных программ и достижения всеми учащимися базового уровня требований государственных образовательных стандартов, формирует у них умения и навыки, готовит к практическому применению полученных знаний;
 - готовит учащихся для участия в предметных олимпиадах и конкурсах;
 - проводит переводные экзамены учащихся, а также участвует в государственной итоговой аттестации выпускников;
 - правильно и в срок заполняет необходимую школьную документацию;
 - активно участвует в заседаниях Педагогического совета, методических объединений и др.;
 - проводит работу по изучению государственных символов Кыргызской Республики, учебно-воспитательную работу на основе общечеловеческих принципов, заложенных в эпосе «Манас» и лучших традициях кыргызского и других народов, проживающих в республике;
- Реализует школьный компонент учебного плана и руководит предметным и другими кружками;
- осуществляет работу в постоянной связи с родителями (законными представителями) учащихся;
 - следит и оповещает классного руководителя о состоянии учебной среды в классе;
 - изучает индивидуально-психологические особенности учащихся, анализирует их успеваемость, а также обеспечивает соблюдение учебной дисциплины и режима посещения занятий;
 - систематически повышает свою профессиональную и квалификационную подготовку;
 - соблюдает и выполняет требования по охране детства, защите прав и интересов несовершеннолетних, технике безопасности, санитарно-гигиеническому режиму, охране труда учащихся и сохранности материально-технической базы общеобразовательной организации;
 - контролирует обеспечение и сохранность учебников, используемых учащимися;
 - разрабатывает план оснащения учебного кабинета по соответствующему предмету современным оборудованием и учебно-дидактическим материалом;
 - несет персональную ответственность за охрану жизни и здоровья временного контингента учащихся во время урока и проведении внеклассных мероприятий.
- ### 2. Должен знать:
- Конституцию Кыргызской Республики и символику Кыргызской Республики, Законы Кыргызской Республики «Об образовании», «Об статусе учителя» и другие нормативные правовые документы по образованию и воспитанию учащихся; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач; педагогику и педагогическую психологию, основы социологии, физиологии и гигиены детей; достижения мировой и отечественной педагогической науки и практики; функции и права государственных институтов и общественных организаций по вопросам обучения и воспитания учащихся; Конвенцию о правах ребенка и нормы педагогической этики, правила по технике безопасности, противопожарной защиты.

3. Квалификационные требования:

Учитель высшей категории должен иметь: среднее педагогическое и высшее педагогическое образование и стаж работы в должности учителя 1 категории.

Педагогическим работникам, получившим Почетные звания Кыргызской Республики, может быть присвоена высшая квалификационная категория без предъявления требований к образованию и стажу работы.

При присуждении высшей категории кроме образования и стажа работы учителем 1 категории в комплексе учитываются следующие требования:

- является высококвалифицированным учителем, способным брать на себя роль профессионального лидера, делиться опытом и навыками с коллегами;
- участвует и(или) руководит методическими объединениями различного уровня;
- участвует в прогнозировании и разработке профильных и целевых комплексных программ деятельности общеобразовательной организации;
- работает на доверии: проводимые уроки всегда открыты для посещения коллег школы, района, области;
- является учителем-призером регионального и(или) республиканского конкурса «Лучший учитель года»;
- имеет учащихся-призеров региональных, республиканских и международных школьных олимпиад и смотров;
- разрабатывает и публикует авторские программы, учебные материалы и методические рекомендации или участвует в экспериментальной работе по новым общеобразовательным программам и учебникам;
- берет на себя роль лидера в обучении других учителей, обладает авторитетом наставника;
- самостоятельно разрабатывает новые методы и формы оценивания знаний учащихся;
- помогает учителям в освоении новых методов и технологий через организацию дискуссии, семинаров, в т.ч. авторских;
- помогает коллегам в проведении самооценки в соответствии со стандартами качества профессиональной деятельности учителя;
- вносит творческий вклад в школьный, районный и республиканский профессиональный фонд (копилку) методов преподавания;
- использует результаты научных и педагогических исследований для углубления знаний учащихся;
- в обязательном порядке проходит курсы повышения квалификации;
- поддерживает и способствует созданию традиций школы и школьной культуры;
- вносит вклад в создание учебно-воспитательной среды, ориентированной на учащихся, инициирует анализ и оценку существующей среды и рекомендует пути ее улучшения;
- демонстрирует понимание таких компетенций учащихся как самостоятельность в решении задач и умении учиться;
- организует учебную и внеучебную деятельность учащихся для развития их навыков и компетенций;
- при планировании уроков учитывает как групповые, так и индивидуальные потребности и способности учащихся, использует компьютерную и другие технику в учебном процессе;
- имеет отраслевые и другие награды, полученные за достижение в педагогической работе.