

Проверено:

Завуч Доу

1.10.2019г.

*С. Чубук*



Директор

*Б.Ж. Кызалакова*

Утверждаю  
Кызалакова Б.Ж.

Календарно-тематическое  
..... планирование  
СШ №2 им.С.Ибраимова с.Чуй.

Предмет математика коррекционное, углубленное

Класс 7 а б

Учитель Жамгыева Ф.С.

## Календарно-тематический план 7 класс алгебра

По учебнику авторов Ш.А. Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В. Сидоров, В.М. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин

№	Название темы урока	Кол-во часов
	Алгебраические выражения	1 8.10
	Уравнения с одним неизвестным	1 15.10
	Решение линейных уравнений с одним неизвестным	1 21.10
	<b>Контрольная работа</b>	1 29.10
	Одночлены и многочлены	1 10.11
	Сложение и вычитание многочленов	1 12.11
	Умножение многочлена на одночлен	
	Умножение многочлена на многочлен	
	Деление одночлена и многочлена на одночлен	1 19.11
	Вынесение общего множителя за скобки	1 26.11
	Способ группировки	1 3.12
	Формула разности квадратов	1 10.12
	<b>Контрольная работа №5</b>	1 17.12
	Квадрат суммы	1 24.12
	Квадрат разности	1 14.01
	Способы разложения многочлена на множители	2 21; 26
	Умножение и деление алгебраических дробей	1 23/01
	Совместные действия над алгебраическими дробями	2 4; 11/02
	Прямоугольная система координат на плоскости	1 18.02
	Функция	1 25.02
	Функция $y=kx$ и его график	1 4.03
	Линейная функция и её график	2 11; 16/03
	<b>Контрольная работа</b>	1 18/03
	Система уравнений	2 1; 8/04
	Способ подстановки	1 15
	Способ сложения	1 22/04
	Графический способ решения систем уравнений	1 6.05
	Решение задач с помощью систем уравнений	2 13; 18/05
	<b>Контрольная работа</b>	1 20/05



## Пояснительная записка в 7-8 классах.

Материалы для рабочей программы составлены на основе:

- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования,
- базисного учебного плана
- *Программа рассчитана на 32 часов (1 час в неделю).*
- *При разработке программы учитывался контингент в классах:*
  - *-низкая мотивация к обучению;*
  - *-слабая подготовка;*
  - *-неумение работы у доски;*
  - *Практическое отсутствие креативности.*

### Цели

Изучение алгебры в 7-8 классах направлено на достижение следующих целей:

- **продолжить овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;**
- **продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;**
- **продолжить формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;**
- **продолжить воспитание культуры личности, отношения к математике**  
В ходе учебы следует обратить внимание, чтобы учащиеся приобрели опыт:
  - планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
  - решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
  - исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
  - ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
  - проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
  - поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Календарно-тематическое планирование сделано в соответствии с учебником «Алгебра», Ш.А Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В. Сидоров и др., М.: Просвещение, 2004г.